

COMPLEMENT SPECIAL MATER

Vous trouverez sur chaque document les indications quant au matériel nécessaire et à la consigne. Même si les documents sont en couleur, nous pensons avoir suffisamment accentué les contrastes pour qu'il vous soit possible de les tirer en noir et blanc sans altérer la qualité des activités.

Bien évidemment, la consigne doit être lue par un adulte. Sur les documents, des images permettent aux élèves de se la remémorer ou de se rappeler les interdits.

Si vous souhaitez investir d'autres adultes, il sera nécessaire de leur rappeler qu'il ne faut rien indiquer aux élèves ni en procédure ni en matériel. Par contre, le rappel de la consigne, fournir les outils demandés est indiqué.

En général, deux modes de fonctionnement sont mis en œuvre : soit une recherche individuelle et confrontation des productions, soit chaque membre du groupe apporte une partie de la réponse qui doit être construite ensemble.

Dans tous les cas, c'est l'explicitation, l'argumentation des uns et des autres qui doit être mise en avant. L'adulte peut alors soutenir la formulation des élèves.

Le principe du rallye est un résultat pour chacun des 4 problèmes choisis pour la classe.

Ceci nécessite une qualité d'écoute, d'argumentation. Il se peut aussi que des élèves choisissent des propositions de résolution en fonction de l'élève qui la présente et des relations qu'il entretient ou pas avec lui.

A cette époque de l'année, et particulièrement pour les plus jeunes, il nous paraît difficile de mettre en débat différentes propositions par toute une classe.

Nous proposons donc que les confrontations aient lieu entre 2 ou 3 groupes de recherche seulement.

Ainsi, deux solutions pourraient être retenues par problème pour l'ensemble d'une classe.

Mais si vous pensez que votre classe peut faire une proposition commune, n'hésitez pas.