

Analyse de l'enquête sur l'apprentissage de la lecture et l'utilisation de manuels au CP

Circonscription de Viarmes-Luzarches Mars-Mai 2012

Synthèse des déclarations des enseignants de CP ayant répondu à « l'enquête sur les méthodes de lecture employées dans les classes de CP »

44 CP dans 27 écoles 70% de réponses

25,93	% utilisent les textes.
66,67	% utilisent les albums.
33,33	% utilisent les fichiers complémentaires
62,96	% utilisent les manuels de lecture.
22,22	% utilisent les recueils de sons.
11,11	% utilisent les affiches
18,52	% utilisent la production d'écrits.
3,70	% utilisent les albums.
7,41	% utilisent un syllabaire.
3,70	% utilisent un logiciel.
3,70	% utilisent un TNI.
7,41	% utilisent les comptines.
7,41	% utilisent Internet.
3,70	% utilisent les journaux.
3,70	% utilisent les jeux.
3,70	% utilisent les flash cards.
3,70	% utilisent les CD.

Utilisation du manuel "toute l'année":	oui: 59,26%	non: 18,52%
	pas de méthode:	22,22%

Les documents que vous créez:

Textes de vie :	3,70%
Fiches de son :	37,04%
Exercices de combinatoire :	11,11%
Exercices de compréhension :	22,22%
Production d'écrit :	18,52%
Albums :	22,22%
Textes fonctionnels :	25,93%
Affiches :	7,41%
Site IA :	3,70%
Edsucol :	3,70%
Lire au CP :	3,70%
Mot du jour :	3,70%
Ecriture essayée :	7,41%
Dictée préparée :	3,70%
comptine phonologique :	3,70%
Fichier d'éditeurs :	3,70%
flash cards :	3,70%
Outil Phono :	3,70%
Syllabozoo :	3,70%
Outil d'étalonnage en lecture :	3,70%

Les outils hors manuel:

progression personnelle :	18,52%
programmation :	7,41%
texte de vie :	3,70%
album :	25,93%
documentaire :	7,41%
production d'écrit :	14,81%
exercice de phonologie :	11,11%
exercice de combinatoire :	7,41%
liste de mots :	11,11%
textes fonctionnels :	14,81%
lectures en réseau :	3,70%
calligraphie :	3,70%
manuels partiellement utilisés :	3,70%
écriture essayée :	3,70%
lecture entendue :	3,70%

<u>Temps moyen quotidien consacré à l'apprentissage de la lecture:</u>	3,0
---	-----

<u>Les manuels:</u>		
5 sans manuel (exclusif)		18,52%
5 Ribambelle		18,52%
4 Un monde à lire		14,81%
3 Max, Jules, et cie		11,11%
1 Dagobert		3,70%
1 Grand large		3,70%
1 Ratus		3,70%
1 Bulle		3,70%
1 Que d'histoires		3,70%
1 Abracadalire		3,70%
1 Mika		3,70%
1 Chut je lis		3,70%

La sélection de la méthode:

seul	: 25,93%
avec un collègue de même de niveau	: 33,33%
avec un collègue de même cycle	: 14,81%
déjà présent dans l'école	: 22,22%

Les outils complémentaires:

fichiers en complément de la
méthode : 40,74%

cahier de l'élève : 70,37%

guide du maître : 77,78%

Autre, à préciser :

affiche et posters : 18,52%

jeux d'étiquettes : 3,70%

texte : 11,11%

mémo des sons, de mots : 18,52%

albums attachés à la méthode : 18,52%

livret de codage : 3,70%

CD : 3,70%

les éléments constitutifs de la lecture
présents dans la méthode:

Etablir des correspondances entre l'oral et l'écrit :

Identifier des composantes sonores du langage : 62,96%

Dire – redire – raconter, Lire : 29,63%

Comprendre les textes des manuels : 29,63%

Comprendre les textes issus de la littérature de jeunesse,
documentaires... : 18,52%

Ecrire – Produire des écrits : 11,11%

Acculturation – Création d'un univers culturel de référence : 7,41%