

1) Bienvenue. Présentation individuelle du maître. Le jeudi : Emeline Francart.

2) Mon rôle :

- Vous permettre d'apprendre pour que « vous deveniez plus grand » :
  - Connaître..... ;
  - Savoir faire « des choses ».....;
  - Bien vivre avec les autres en classe et dans la cour de récréation : être élève et camarade.
  
- Deux règles obligatoires :
  - L'interdit de la violence verbale et physique.
  - Le respect de l'autre (camarades, adultes) pour que chacun se sente bien dans son corps, dans ses affaires, dans sa tête.
  
- Notre méthode :
  - Le partage, l'entraide (le tutorat).
  - La confiance en ses capacités, « nous sommes tous capables » de progresser et de réussir à l'école.
  - Classe à deux niveaux            une attente : l'autonomie (temps séparés et temps communs).
  - Annoncer le conseil de vie de classe (instance de régulation), le cahier des questions et des réponses, les responsabilités.

3) Présentation croisée personnelle des élèves : nom ; prénom ; date de naissance ; nombre et âge des frères et sœurs ; points forts et points faibles ; loisirs ; qui peut t'aider à travailler à la maison ?

4) Présentation du programme et affichage. Le planning de la semaine (rétro). Le jeudi.

5) Faire émerger les projets des élèves. Questionnaire individuel puis, par équipe de quatre, discussion des points 3, 4 et 5. Synthèse en groupe classe : présentation des propositions ; affichage ; rapporteur. Prise de décision collective quant aux projets à engager : comparaison avec les programmes ; programmation des projets en précisant les apprentissages.

1 - Quelle est l'activité qui t'a le plus intéressé depuis que tu es à l'école ?

2- Quelle est l'activité que tu aurais aimée faire ?

3- Qu'as-tu envie d'apprendre cette année ?

4- Qu'as-tu envie de faire cette année ?

5- Pour apprendre, qu'est-ce qui te paraît important ?

6) Présenter l'organisation matérielle de la classe : affichages ; livres ; classeurs ; cahiers ; leçons ; ordinateur ; travail en autonomie ; journaux ; frises et figures géométriques....

### A programmer dès les premières semaines :

- Atelier de méthodologie : . Qu'est-ce qu'apprendre une leçon ? Pour quoi ?  
Comment ?

. Les outils d'aides : affichages ; livres ; leçons ; évaluations.....

- Date du premier conseil de vie de classe et attribution des responsabilités.

- Date du premier atelier philo.
  - Premier projet des élèves.
  - Le tutorat.
  - Règlement de classe : droits et devoirs.
  - Mise en place du cahier de vie.
  - Constitution de dossiers de presse concernant les différents domaines disciplinaires : sciences ; histoire ; éducation civique ; géographie ; protection de l'environnement...
-