

Fiche de préparation

Séance : de 3 à 8	Date
Champs disciplinaire : EPS et maîtrise de la langue. En appui : TUICE - Créer, produire, traiter, exploiter des données Projet : Réaliser, en acrosport, une prestation de groupe et en rédiger un compte rendu.	Niveau : CE2 Cycle : 3

Compétences générales (BO): L'élève doit être capable de : <ul style="list-style-type: none"> • produire un texte et le modifier ; • s'approprier un environnement informatique de travail ; • s'informer, se documenter.
Objectifs spécifiques : domaine 1 du B2i <ul style="list-style-type: none"> - Suivre les consignes du « pas à pas », - Maîtriser les fonctions de bases.
Matériel de l'enseignant : Matériel des élèves : ordinateur/ fiche « pas à pas » Organisation : classe en demi-groupe, un élève par ordinateur (26 élèves, soit groupe de 13 élèves) Dans la salle informatique, pendant qu'un groupe travaille sur les ordinateurs, l'autre groupe est en travail autonome en lien avec les activités de la classe.

<u>Durée</u>	<u>Modalité de travail</u>	<u>Activités et consignes</u>	<u>Commentaires</u>
5 min	En classe, en groupe classe	<p>1) <u>Mise en condition de l'activité :</u> Dire ce que l'on va faire en salle informatique. « Vous allez commencer à préparer la fiche personnelle de votre compte rendu en acrosport. - 2 ½ groupes L'un sur les ordinateurs : <u>Consigne :</u> Vous devez suivre le « pas à pas ». Donc vous devez effectuer les consignes écrites et les cochez dès qu'elles sont réalisées. <u>Lorsque que je demanderai d'arrêter le travail, il faudra enregistrer et fermer comme il est indiqué sur « le pas à pas ». Ce n'est pas important si vous n'avez pas commencé à écrire ou si vous n'avez pas terminé d'écrire le petit texte.</u> <u>Ce texte est pour ceux qui auraient pris de l'avance.</u> <u>Chacun va à son rythme.</u></p> <p>L'autre en autonomie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le groupe sur les ordinateurs doit suivre le « pas à pas ». - Lire le « pas à pas ». - « Qui n'a pas compris ? » Phase de reformulation. - Le groupe en autonomie : expliquer la tâche. 	
45 Min	En salle informatique 2 ½ groupes de 13 élèves	<p>2) <u>Situation d'apprentissage du groupe sur les PC</u></p> <p><u>Consigne :</u> « Je vous rappelle que ... »</p>	Apporter de l'aide pour ceux qui ont des difficultés par manque de pratique.

5/10 min	En classe, tous les élèves. Oral	<p>Penser à regarder l'heure et de l'indiquer au commencement de la situation. Penser à dire au bout de 15 minutes qu'il faut arrêter.</p> <p>Changer de groupe au bout de 20 minutes.</p> <p>3) <u>Retour sur la situation : bilan.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Situation d'échange régulé sur ce que l'on vient de faire et sur ce que l'on a appris à partir des compétences du premier niveau du B2i. - Les élèves cochent ce qu'ils pensent avoir appris. - Dire ce que l'on fera la prochaine séance. 	Aider les élèves n'ayant pas une approche suffisante du B2i
----------	-------------------------------------	--	---