

Au niveau du socle commun
Pilier 1 : maîtrise de la langue
Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes

Pilier 4 : TUICE
Présenter un travail

Pilier 6 : Compétences sociales et civiques
Coopérer avec un ou plusieurs camarades
Respecter les règles de la vie collective

Pilier 7 : Autonomie et initiative
S'impliquer dans un projet individuel ou collectif

Dispositif

Classe de 27 élèves réparti en 4 groupes
1 enseignant

Salle Dojo
Salle informatique

Fiches figures
Fiches évaluatives construites avec les élèves

Trousse
Appareil photo

En E.P.S.

Etape 1
Identifier son niveau de pratique (celui de l'élève.)
Choisir et réaliser dans un répertoire les éléments les plus adaptés à son niveau.

Etape 2
Coordonner et synchroniser ses actions avec celles des autres.
Elaborer un projet collectif

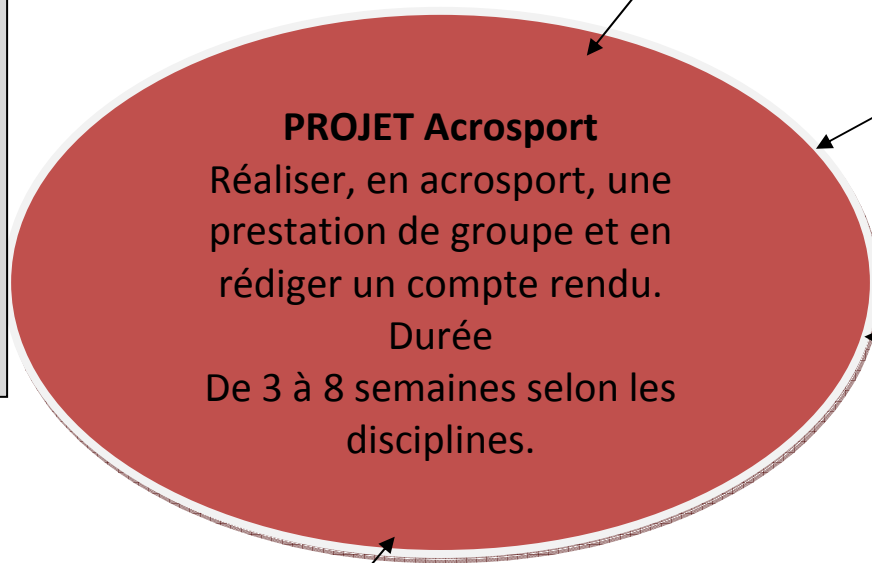
Etape 3
Coordonner et synchroniser ses actions avec celles des autres.
Présenter le projet collectif.
Observer pour évaluer une production.

Avec les T.U.I.C.E

Etape 1
Evaluation diagnostique des connaissances informatiques. Utiliser internet pour se renseigner en acrosport.

Etape 2
Travail avec un traitement de texte pour préparer la fiche acrosport.

Etape 3
Insérer une image numérique pour illustrer sa fiche acrosport.



Vers une situation de rédaction

Séance 1
Rédaction personnelle d'un brouillon de la prestation envisagée. Travail individuel

Séance 2
Première rédaction collective de la prestation du groupe à partir du brouillon personnel. Travail en groupe

Séance 3
Rédaction finale de la fiche descriptive de la prestation collective. Travail en groupe

En instruction civique

Exercer des responsabilités personnelles
Respecter l'autre et les règles de sécurité.