

**EVALUATION DES COMPETENCES NATATOIRES DES ELEVES DE CE1.**  
**Socle commun de connaissances et de compétences –**  
**l'autonomie et l'initiative : savoir nager – 1<sup>er</sup> palier**

**DESCRIPTIF DU TEST**

<p align="center"><b>1<sup>ère</sup> partie</b></p> <p><b>Réaliser une performance mesurée</b></p> <p>Se déplacer sur une quinzaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis.</p>	<p>C'est le déplacement qui est évalué. Après une entrée par l'échelle, l'élève se déplace au moins sur 15 mètres en position ventrale ou dorsale à partir d'un mouvement adapté, pouvant ressembler à une nage codifiée.</p>
<p align="center"><b>2<sup>ème</sup> partie</b></p> <p><b>Adapter ses déplacements à différents types d'environnements</b></p> <p>Effectuer un enchaînement d'actions sans reprise d'appuis, en moyenne profondeur, amenant à s'immerger en sautant dans l'eau, à se déplacer brièvement sous l'eau (par exemple pour passer sous un obstacle flottant) puis à se laisser flotter un instant avant de regagner le bord.</p>	<p>La moyenne profondeur est une profondeur suffisante permettant à l'élève une entrée dans l'eau en toute sécurité pour ensuite enchaîner une succession d'actions.</p> <p>L'élève saute (voire plonge) (il peut éventuellement remonter à la surface et reprendre sa respiration avant d'enchaîner le déplacement sous l'eau) puis il passe sous un obstacle placé à 2, 3 mètres et immergé au moins à 20 centimètres* de profondeur (évitant ainsi que l'élève ne cherche à le lever pour le franchir, comme une perche ou une ligne d'eau).</p> <p>L'élève termine par un temps bref 2 à 3 secondes (on compte, on apprécie), où il se laisse flotter [sans action propulsive des bras ou des jambes, en position équilibrée ventrale (voies respiratoires immergées) ou dorsale], avant de regagner le bord.</p> <p><i>*voir la faisabilité au niveau installation matérielle</i></p>